

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية ..... الطب.....  
القسم العلمي: قسم ..... علم الادوية.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: . مادة علم الادوية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/20  
تاريخ ملء الملف: 2024/02/24

التوقيع  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د قيس كاظم باقر  
التاريخ:

التوقيع  
شيماء فاضل عباس  
2024/2/24  
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ 14/2/2024  
التوقيع  
مصادقة السيد العميد د. صفور

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية ..... الطب.....  
القسم العلمي: قسم ..... علم الادوية.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: . مادة علم الادوية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/20  
تاريخ ملء الملف: 2024/02/24

#### التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.م.د قيس كاظم باقر

التاريخ:

#### التوقيع



شيماء فاضل عباس

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

ان كلية الطب بجامعة البصرة تتشد التفوق في المواضيع الطبية بعامة وفي تلك التي تتعلق بالمشكلات الصحية في جنوب العراق بخاصة. وهذا يمكن الوصول إليه بالريادة الوطنية والإقليمية والدولية في التعليم الطبي الحياتي وفي الفعاليات البحثية في مواضيع مثل جراحة العمود الفقري والاعتلالات الهيموغلوبينية والسرطان والتلوث البيئي وأمراض ما بعد الصدمة.

## 2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب بجامعة البصرة إلى تهيئة الخريجين لممارسة طبية متميزة تهتم بمشكلات البصرة الصحية بخاصة والعراق بعامة مع التأكيد على ربط الممارسة الطبية مع مصلحة المجتمع، وتسعى الى التميز في برامج التعليم الطبي في الدراسات الأولية والعليا والتعليم المستمر بما يحقق تدريب الأطباء والأساتذة والباحثين، والتهيئة لإدامة بيئة علمية تؤكد على أحدث المعارف في العلوم الصحية وتؤدي بالضرورة إلى التفوق في التعليم والرعاية الصحية والبحوث الطبية الحيوية والى تحفيز السعي للتعلم الذاتي طويل الأمد وترسيخ القيم الإنسانية والأخلاقية التي تميز العمل في مجال العلوم الصحية، كما تسعى الكلية الى تجنيد وتطوير هيئة تدريسية بمواصفات عالية لتصبح الأفضل في مجال التعليم والبحوث.

## 3. اهداف البرنامج

1. إيصال مستوى من المعلومات التي تشكل القاعدة الأساسية للعلاج الدوائي في الممارسة الطبية في المستقبل وأن يتمكن الطالب في نهاية المنهج من الآتي:
  - أ. فهم آلية عمل الدواء على المستوى الجزيئي والخلوي ويشمل ذلك التأثيرات المفيدة والضارة للدواء.
  - ب. أن يستوعب حركية الدواء داخل الجسم ويشمل ذلك الامتصاص والتوزيع والتمثيل وال طرح والقدرة على تطبيق ذلك خلال المعالجة الطبية.
  - ت. تعريف الطالب على إن الأدوية يمكن أن تؤثر على أجهزة الجسم كافة، وإن تكون له القابلية على تصنيف تلك الأدوية حسب تأثيرها على أجهزة الجسم لأغراض عملية.
  - ث. معرفة دواء واحد في الأقل يمثل كل مجموعة دوائية وبخاصة الأدوية ذات الأهمية العملية.
  - ج. تنمية قابلية الطالب على وصف مجاميع الأدوية وبخاصة الأساسية منها والتي تستعمل في العلاج الطبي، وان يكون مدربا بطريقة تؤهله للحصول على معلومات عن أية أدوية أخرى بضمنها الجديدة عن طريق التعليم الذاتي.
  - ح. معرفة الآثار الجانبية الخطيرة ونواهي الاستعمال لكل دواء يمثل المجموعة.
  - خ. التعرف على المبادئ الأساسية للتسمم الحاد بالأدوية والمشكلات الأخرى الخاصة بالأدوية مثل الإدمان وسوء الاستعمال.
  - د. تشجيع طلبة الدراسات الأولية على البحث والتقصي من خلال بحوث الطلبة والتكليف بكتابة التقارير العلمية وعقد الحلقات النقاشية.
2. إجراء البحوث والدراسات في مجال علم الأدوية الأساسي والسريري وعلم السموم بهدف البحث عن المعرفة والمساهمة في حل المشكلات التي تخص الأدوية في مجتمعنا العراقي بعامة والبصري بخاصة.
3. يمد الفرع يد التعاون مع الدراسات الأولية والعليا السريرية والأساسية في كلية الطب والهيئة العليا للاختصاصات الطبية وكذلك كليات المجموعة الطبية من كلية طب الأسنان والصيدلة وإجراء الحلقات النقاشية وعقد المؤتمرات وكذلك إجراء البحوث المشتركة والإشراف على طلبة الدراسات العليا.
4. يسعى الفرع أن يكون جزءاً من منظومة المراقبة الدوائية بالتعاون مع دائرة صحة البصرة لرصد الحالات الدوائية الشاذة وحالات حدوث التسمم الدوائي والأدوية المزيفة. كما يطمح الفرع الى إنشاء وحدة استعلامات الأدوية والسموم ومختبر المناظرة الدوائية لتقديم خدمات الى المجتمع.

--

4. الاعتماد البرامجي
اعتماد مشروط

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	ادوية		2023-2024 / الثالثه

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ- الاهداف المعرفية	

<p>1- رفع مفهوم اليقظة الدوائية لدى الطلبة Pharmaco-vigilance</p> <p>2- تعريض الطلبة الى مهارات بما يسهم في خدمة المجتمع والمنظومة الصحية</p> <p>3- السعي لاعداد اطباء علماء,باحثين, قادرين في مجال اختصاصهم على خدمة المجتمع</p> <p>4-تشجيع الطلبة على اتباع اسلوب التعليم المستمر من خلال اطلاعهم على تجارب الاخرين</p>
المهارات
<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>من خلال دروس المناقشة الاسبوعية يتعرض الطالب الى حالات صحية للامراض الشائعة وخصوصا تلك المنتشرة في البصرة ويزود الطالب بالمهارات المعرفية لايجاد حلول لتلك الحالات الصحية</p>
القيم
<p>تكريس القيم الاخلاقية في حال وصف الدواء ولايجوز وصف الدواء بقصد الاضرار ولايجوز وصف دواء لايعرف الطالب مكنونه .</p>

<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات (النظرية) 85-90 محاضرة/السنة. تم تقسيم المرحلة إلى 2؛ يتكون كل صف من 250 طالبًا. يتم إعطاء كل فئة فرعية نفس المحاضرة. ويتم عرض هدف المحاضرة بوضوح للفصل قبل بدء المحاضرة.بالاضافة الى عمل المناقشة: مناقشةمجاميع صغيرة من اجل فهم ومناقشه اهم المواضيع السريرييه حول ماده الادوية.</p>

<p>10. طرائق التقييم</p>
<p>يستخدم فرع الادويه هذه الأنواع من الأسئلة في الامتحان:  أ. أحد أفضل أنواع الإجابة على الأسئلة  ب. اسئله مقالیه قصيره  ج-اسئله مطابقه بين الادويه وطريقه عملها او التأثيرات الجانبيه او .....</p>

<p>11. الهيئة التدريسية</p>				
<p>أعضاء هيئة التدريس</p>				
<table border="1"> <tr> <td>الرتبة العلمية</td> <td>التخصص</td> <td>المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )</td> <td>اعداد الهيئة التدريسية</td> </tr> </table>	الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية	

محاضر	ملاك		خاص	عام	
			دكتوراه بطب المجتمع	بكالوريوس طب وجراحه عامه	ا.م. د جواد كاظم حسن
			دكتوراه ادوية	بكالوريوس طب وجراحه عامه	م.د. شيماء فاضل عباس
			دكتوراه احياء مجهرية	بكالوريوس طب وجراحه عامه	م.د. نور احمد عبدالله
			ماجستير ادويه	بكالوريوس طب وجراحه عامه	م.م. د سيف علي جبار
			ماجستير ادوية	بكالوريوس طب وجراحه عامه	م.م. د هدى عبدالكريم يعقوب

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
زياده عدد التدريسين الاختصاص في ماده الادويه

## 12. معيار القبول

الأخذ بعين الاعتبار أولاً رغبة الطالب في الانضمام إلى كلية الطب ويجب التأكد من كفاءات الطالب مثل عمى الألوان، ووجود الإعاقات، والاختبار النفسي. إذا لم يلتزم الطلاب بهذه المعايير، فيجب إلغاء القبول.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. اللجنة العليا لتطوير المناهج
2. آراء أصحاب المصلحة
3. المتطلبات العالمية

## 14. خطة تطوير البرنامج

خطه تدريس الطلاب في مجاميع صغيره والاعتماد على مفاهيم الصف المعكوس والتعليم المدمج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	●					●					●	اساسي	الادوية		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	ماده الادوية للمرحلة الثالثة
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة:سنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 20 / 02 / 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	90 ساعة نظرية /60 ساعة مناقشة/ عدد الوحدات 8
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	د شيماء فاضل عباس
8.	اهداف المقرر
	<p>1 إيصال مستوى من المعلومات التي تشكل القاعدة الأساسية للعلاج الدوائي في الممارسة الطبية في المستقبل وأن يتمكن الطالب في نهاية المنهج من الآتي:</p> <p>ا. فهم آلية عمل الدواء على المستوى الجزيئي والخلوي ويشمل ذلك التأثيرات المفيدة والضارة للدواء.</p> <p>ب. أن يستوعب حركية الدواء داخل الجسم ويشمل ذلك الامتصاص والتوزيع والتمثيل وال طرح والقدرة على - تطبيق ذلك خلال المعالجة الطبية.</p> <p>ت. تعريف الطالب على إن الأدوية يمكن أن تؤثر على أجهزة الجسم كافة, وإن تكون له القابلية على تصنيف تلك الأدوية حسب تأثيرها على أجهزة الجسم لأغراض عملية.</p> <p>ث. معرفة دواء واحد في الأقل يمثل كل مجموعة دوائية وبخاصة الأدوية ذات الأهمية العملية.</p> <p>ج. تنمية قابلية الطالب على وصف مجاميع الأدوية وبخاصة الأساسية منها والتي تستعمل في العلاج الطبي. وان يكون مدربا بطريقة تؤهله للحصول على معلومات عن أية أدوية أخرى بضمنها الجديدة عن طريق التعليم الذاتي.</p> <p>ح. معرفة الآثار الجانبية الخطيرة ونواهي الاستعمال لكل دواء يمثل المجموعة.</p> <p>خ. التعرف على المبادئ الأساسية للتسمم الحاد بالأدوية والمشكلات الأخرى الخاصة بالأدوية مثل الإدمان وسوء الاستعمال.</p> <p>د. تشجيع طلبة الدراسات الأولية على البحث والتقصي من خلال بحوث الطلبة والتكليف بكتابة التقارير العلمية وعقد الحلقات النقاشية.</p> <p>2. إجراء البحوث والدراسات في مجال علم الأدوية الأساسي والسريري وعلم السموم بهدف البحث عن المعرفة والمساهمة في المشكلات التي تخص الأدوية في مجتمعنا العراقي بعامة والبصري بخاصة.</p> <p>3. يمد الفرع يد التعاون مع الدراسات الأولية والعليا السريرية والأساسية في كلية الطب والهيئة العليا للاختصاصات الطبية وكذلك ك المجموعة الطبية من كلية طب الأسنان والصيدلة وإجراء الحلقات النقاشية وعقد المؤتمرات وكذلك إجراء البحوث المشتركة والإشراف</p>

على طلبة الدراسات العليا.  
4. يسعى الفرع أن يكون جزءاً من منظومة المراقبة الدوائية بالتعاون مع دائرة صحة البصرة لرصد الحالات الدوائية الشاذة وحالات حد التسمم الدوائي والأدوية المزيفة. كما يطمح الفرع الى إنشاء وحدة استعلامات الأدوية والسموم ومختبر المناظرة الدوائية لتقديم خدمته الى المجتمع

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
1-المحاضرات (النظرية) 85-90 محاضرة/السنة. تم تقسيم الفصل إلى 2؛ يتكون كل فصل 250 طالباً. يتم إعطاء كل فئة فرعية نفس المحاضرة. بالإضافة الى عرض اهداف المحاضرة بوضوح للطلاب قبل بدء المحاضرة.  
2. الجلسات العملية/المناقشة: مناقشة مجاميع صغيرة

## 10. بنية المقرر

### 10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	عدد
أسئلة متنوعة ذات الخيار الواحد , مقالية امتحانات يومية	1. Introduction (#1) 2. Evaluation of new drugs 3. 4. Pharmacodynamics (#3) (1 of 2)				
	1. Pharmacodynamics (#3) (2 of 2) 2. Pharmacokinetics(#4) (1 of 4) 3. Pharmacokinetics (#4) (2 of 4) 4. 5. Pharmacokinetics (#4) (3 of 4)				
	1. Pharmacokinetics (#4) (4 of 4) 2. Pharmacogenetics (#5) (1) 3. Cholinergic system (#6) (1 of 2) 4. 5. Cholinergic system (#6) (2 of 2)				
	1. Adrenergic system (#7) (1 of 4) 2. Adrenergic system (#7) (2 of 4) 3. Adrenergic system(#7) (3 of 4) 4. 5. Adrenergic system (#7) (4 of 4)				
	1. Anti-anginal drugs (#8) (1) 2. Histamine, Antihistamine (#9) 3. Histamine, Antihistamine (#9) 4. 5. Prostaglandines (#10) (1 of 2)				
	1. Serotonin (#10) (2 of 2) 2. Narcotic analgesia 3. Narcotic analgesia (#17) (1 of 2) 4. 5.				
	1. Narcotic analgesia (#17) (2 of 2) 2. Non-Narcotics and NSAIDs (#16) 3. Non-Narcotics and NSAIDs (#16) 4. Antibiotics-Part one (#33) (1of 3) 5. Antibiotics-Part one (#33) (2 of 3)				
	1. Antibiotics-Part one(#33) (3 of 3) 2. Local anaesthesia (#22) (1) 3. Anxiolytic and Hypnosis (#11) 4. 5. Anxiolytic and Hypnosis (#11)				
	1. 2. Antidepressant (#13) (1) 3. Antipsychotic (#12) (1)				

		4.				
		5.				
	Antibiotics-Part two (#34) (1 of 3)	1.				
	Antibiotics-Part two (#34) (2 of 3)	2.				
	Antibiotics-Part two (#34) (3 of 3)	3.				
		4.				
	Anti-Parkinsonian drugs (#15) (1)	5.				
		1.				
	Antiepileptics (#14) (1)	2.				
	General anaesthesia (#21) (1 of 2)	3.				
	لا توجد محاضرة	4.				
	General anaesthesia (#21) (2 of 2)	5.				
	Neuromuscular blockers (#23) (1)	1.				
	Drug treatment of headache (#20)	2.				
	Drugs for gout (#18) (1)	3.				
		4.				
	Antirheumatic drugs(#19) (1)	5.				
	Drugs acting on GIT (#24) (1 of 3)	1.				
	2. Drugs acting on GIT (#24) (2 of 3)	2.				
	Drugs acting on GIT (#24) (3 of 3)	2.				
	Drugs and respiratory system	3.				
		4.				
		5.				
	Drugs and respiratory system	1.				
	Diuretics (#26) (1 of 2)	2.				
	Diuretics (#26) (2 of 2)	3.				
		4.				
		5.				
	Antihypertensive (#27) (1 of 2)	1.				
	Antihypertensive (#27) (2 of 2)	2.				
	Antiarrhythmic drugs(#28)	3.				
		4.				
	Antiarrhythmic drugs(#28)	5.				
	Antiarrhythmic drugs(#28)	1.				
	Hypolipedaemic drugs(#29) (1)	2.				
	Digitalis in HF(#30) (1)	3.				
		4.				
	Anticoagulants (#31) (1 of 2)	5.				
		1.				
	Anticoagulants (#31) (2 of 2)	2.				
	Anti-anaemic drugs, vitamins	3.				
		4.				
	Anti-anaemic drugs, vitamins	5.				
	Antifungal (#35) (1)	1.				
	Antiviral (#36) (1)	2.				
	Antiprotozoal (# 37)(1 of 2)	3.				
		4.				
	anthelmintic (#37) (2 of 2)	5.				
	Antituberculous drugs (#38) (1)	1.				
	Antimalarial drugs (#39) (1)	2.				
	Corticosteroids (#41) (1 of 2)	3.				
		4.				
		5.				
	Corticosteroids (#41) (2 of 2)	1.				
	Antidiabetics (#42) (1of 2)	1.				
	Antidiabetics (#42) (2 of 2)	2.				
		3.				
	Anti-thyroid drugs (#43) (1)	4.				
	Vasopressin,Oxytocin,tocolytic	1.				
	Sex hormones, contraceptive)	2.				
	Sex hormones, contraceptive(#45)	3.				
		4.				
		5.				
	Cytotoxic drugs (#46) (1 of 2)	1.				
	Cytotoxic drugs (#46) (1 of 2)	2.				
	Immunopharmacology (#47) (1)	3.				
		4.				
	Drug poisoning (#49) (1 of 2)	5.				

	<b>Drug poisoning (#49) (2 of 2)</b> <b>Skin Pharmacology (#50)</b> <b>Drug abuse (Lect No: 83)</b>	1. 2. 3. 4. 5.			
		Revision			
<b>11. تقييم المقرر</b>					
امتحان نهائي 60 درجة امتحان نصف السنه 30 درجة امتحان عملي 10 درجة امتحانات قصيره formative					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Lippincott illustrated reviews: Pharmacology, 7th edition, 2016		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
Clinical Pharmacology, Morris Brown, Pankaj Sharma, Fraz Mir, Peter Bennett, 12 edition, 2018					
Basic and Clinical Pharmacology, Bertram Katzung, Susan Masters, Anthony Trevor, 12th edition 2012					
		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
1. BNF (Current issue)		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
2. FDA, USA (Food and drug administration)					

